

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казенного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Юрьянская школа искусств»
на 1 апреля 2016 года**

I. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования «Юрьянская школа искусств» (далее – МКОУ ДОД «Юрьянская ДШИ») проводилось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, внутренними локальными актами МКОУДО «ЮШИ».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МКОУДО «ЮШИ» на 01.04.2016.

При самообследовании производилась оценка:

оценки образовательной деятельности;
системы управления МКОУДО «ЮШИ»;
содержания и качества подготовки обучающихся;
организации учебного процесса;
востребованности выпускников;

качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МКОУДО «ЮШИ».

Общая численность обучающихся по возрастным группам, показатели концертной и конкурсной деятельности, методическая работа, кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров), материально-техническая база МКОУДО «ЮШИ» представлены в таблице (приложение 1).

**II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Юрьянская школа искусств» создано на основании решения Юрьянской районной Думы от 24.11.2010 № 58/4 «О реализации отдельных положений ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

Школа была образована в 1967 году как Детская музыкальная школа, по решению исполкома Юрьянского районного Совета депутатов трудящихся №91 от 07.04.1967 года.

Устав муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Юрьянская детская школа искусств» утвержден распоряжением главы района №237-р от 05.06.2003г., зарегистрирован в межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России №6 по Кировской области 16.06.2003г.

Устав муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Юрьянская детская школа искусств» утвержден распоряжением главы Юрьянского

района №795-р от 30.12.2005г. и зарегистрирован в межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России №6 по Кировской области 23.01.2006г.

23.05.2013 года приказом № 63 учредителя - управления культуры и молодежной политики администрации Юрьянского района утвержден действующий в настоящее время Устав Муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования детей «Юрьянская детская школа искусств», который зарегистрирован межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 13 по Кировской области (Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ регистрационный номер 21343290010671, выдано 31.05.2013, серия 43 № 002216889).

Учреждение является некоммерческой организацией – муниципальным учреждением, тип – казенное учреждение, осуществляет образовательную деятельность детей, подростков и юношества по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств и дополнительным общеразвивающим образовательным программам.

Учредителем МКОУ ДОД «Юрьянская ДШИ» и собственником его имущества является Муниципальное образование Юрьянский муниципальный район Кировской области. Функции и полномочия учредителя МКОУ ДОД «Юрьянская ДШИ» осуществляет управление культуры и молодежной политики администрации Юрьянского района.

Место нахождения учреждения и почтовый адрес: 613600, Кировская область, Юрьянский район, пгт Юрья, улица Большевиков, 14.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», иными Федеральными законами, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, нормативными актами Правительства Российской Федерации, постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации, иными законами и нормативными актами Кировской области, муниципальными правовыми актами Юрьянского района, Уставом школы.

МКОУ ДОД «Юрьянская ДШИ» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, смету, лицевые счета, открытые в управлении финансов администрации Юрьянского района, печать, штампы, бланки со своим наименованием.

Учреждение выступает истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском суде в соответствии с законодательством РФ.

МКОУ ДОД «Юрьянская ДШИ» от своего имени приобретает имущественные и личные неимущественные права и несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде общей юрисдикции и арбитражном суде в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Учреждение отвечает по своим обязательствам в пределах находящихся в его распоряжении денежных средств.

При недостаточности денежных средств субсидиарную ответственность по обязательствам несет Муниципальное образование Юрьянский муниципальный район Кировской области в лице органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя – управления культуры и молодежной политики администрации Юрьянского района.

Заключение и оплата МКОУДО «ЮШИ» муниципальных контрактов, иных договоров, подлежащих исполнению за счет бюджетных средств, производятся в пределах доведенных лимитов бюджетных обязательств.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у учреждения с момента выдачи ему лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: ОГРН 1024301273512, ИНН 4338005197, КПП 433801001.

Лицензия от 27.10.2011, серия 43, № 000914, регистрационный № 0813, срок действия – бессрочно, выданная департаментом образования Кировской области.

Наличие документов на право использования помещения: Договор безвозмездного пользования от 01.12.2010.

Основным нормативно-правовым документом МКОУДО «ЮШИ» является Устав (утвержден приказом управления культуры и молодежной политики администрации Юрьянского района от 10.12.2015 № 91), в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами учреждения также являются:

решения Учредителя;

решения Педагогического совета;

приказы директора;

внутренние локальные акты;

трудовые договоры (контракты);

должностные инструкции работников МКОУДО «ЮШИ» и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования учреждения.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и другими локальными актами, определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

Выводы и рекомендации:

МКОУДО «ЮШИ» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

III. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Уставом, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, нормативными правовыми актами, действующими в РФ МКОУДО «ЮШИ» самостоятельно в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом, образовательными программами МКОУДО «ЮШИ» по видам искусств.

Управление учреждением строится на сочетании компетенции и полномочий Учредителя в лице органа, осуществляющего функции и полномочия Учредителя, директора школы, а также органов общественного самоуправления, формируемых в соответствии с настоящим Уставом. Формами самоуправления учреждением являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет школы, общешкольное родительское собрание, компетенции которых также определяет Устав Учреждения.

В учреждении функционируют отделения – это объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению.

Заведующий отделением подчиняется директору МКОУДО «ЮШИ».

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием и тарификационными списками.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений,

совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в МКОУДО «ЮШИ» годовым планом работы.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МКОУДО «ЮШИ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА

В соответствии с лицензией (серия 43, № 000914, регистрационный № 0813) на право ведения образовательной деятельности МКОУДО «ЮШИ» в учреждении реализуются образовательные программы:

- общеразвивающие образовательные программы (срок освоения до 8 лет);
- предпрофессиональные общеобразовательные программы (срок освоения до 9 лет):
«Фортепиано»;
- «Народные инструменты»;
- «Живопись».

Данные образовательные программы реализуются:

- в рамках муниципального задания: услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях местного значения;
- за рамками муниципального задания – дополнительные платные образовательные услуги (подготовительное отделение на правах самокупаемости).

Образовательные программы, реализуемые в рамках муниципального задания:

1. Четырехлетние образовательные программы:

- 1.1. Изобразительное искусство

2. Пятилетние образовательные программы:

- 2.1. Инструментальное исполнительство: баян, аккордеон, домра.

3. Семилетние образовательные программы:

- 3.1. Инструментальное исполнительство: фортепиано, баян, аккордеон, домра.

4. Пятилетние дополнительные предпрофессиональные образовательные программы:

- 4.1. Живопись.

5. Восьмилетние дополнительные предпрофессиональные образовательные программы:

- 5.1. Инструментальное исполнительство: фортепиано, народные инструменты.

Образовательные программы, реализуемые на отделении самокупаемости, за рамками муниципального задания:

1. Образовательные программы 1 - 3 годичного срока обучения:

- 1.1. Раннее эстетическое развитие для детей 4 - 6 лет (срок освоения 1-2 года).
- 1.2. Изобразительное творчество для учащихся дошкольного и младшего школьного возраста для детей 6 – 9 лет (срок освоения 1 – 3 года).

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

V. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МКОУДО «ЮШИ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми учреждением самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПин.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет:

- группа раннего эстетического развития – 25 минут;
- индивидуальные и групповые занятия – 60 мин. (1,5 часа), 40 мин. (1 час) и 20 мин. (0,5 часа).

Перерыв между уроками составляет 10 минут.

Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, просмотр, экзамен и др.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В основе образовательной деятельности лежат учебные планы, рекомендованные Министерством культуры РФ от 23.06.2003 г. № 66-01-16/32 и Федеральные государственные требования, утвержденные приказами Министерством культуры Российской Федерации № 156, 162, 163, 164 от 12.03.2012. Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Учебные планы состоят из двух частей – обязательной и вариативной. Обязательная часть учебного плана – основа обучения в учреждении. Вариативная часть в учебных планах воплощается на уровне предмета по выбору. Все они различны по содержанию и способствуют дифференцированному обучению и индивидуальному подходу.

Коррекция учебного плана происходит за счет введения в вариативный компонент дополнительных предметов, а именно предметов по выбору. Такая необходимость вызвана следующими факторами:

- повышение уровня качества образования;
- приоритетными направлениями в образовательной политике;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся в различных областях художественного образования;
- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации в различных областях художественного творчества.
- изменение количества учебных часов в неделю.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, просмотры, экзамены, академические концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты, фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателями театров, концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

В МКОУДО «ЮШИ» большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Разработаны нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса:

Правила приема детей в МКОУДО «ЮШИ» в целях обучения по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области искусств;

Правила приема детей в МКОУДО «ЮШИ» в целях обучения по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств;

Правила внутреннего распорядка для обучающихся;

Правила поведения обучающихся;

Положение о порядке приема, перевода и отчисления учащихся;

Положение о порядке перевода учащихся с одной образовательной программы на другую в области музыкального искусства;

Положение о сокращенном сроке обучения в МКОУДО «ЮШИ» при обучении по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств;

Положение о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств и другие.

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

VI. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов работы и внутренних локальных актов. Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность.

В отличие от целей и задач учебного процесса, внеклассная работа строится на включении ребенка в окружающую его жизнь, ее познании и самого себя в ней, а также развитии творческого восприятия мира и общества. Привлекая детей к участию в совместных мероприятиях и выступлениях, им даётся возможность ощутить радость общения и сопричастности к общему делу, развивается культура совместной деятельности. Цель внеклассной и воспитательной работы МКОУДО «ЮШИ» - в процессе обучения воспитать свободную, творчески развитую, социально ориентированную личность, способную к самореализации и саморазвитию. В процессе внеклассной работы решаются следующие задачи: развиваются творческие способности учащихся; предоставляется возможность учащимся реализовываться в соответствии со своими склонностями и интересами.

Основными традиционными формами взаимодействия с социумом являются: лекции-концерты, конкурсы, участие учащихся и преподавателей в культурной жизни поселка. Мероприятия осуществляются в тесном взаимодействии с учреждениями образования и культуры. Преподаватели ответственно относятся к подготовке мероприятий, проявляют фантазию с целью самовыражения своих обучающихся в концертной деятельности.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, тематических вечеров, концертной, конкурсной, проектной деятельности и т. д. Педагогический коллектив находится в тесном контакте с родителями учащихся по учебным, воспитательным и творческим вопросам. Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества. Активно используется социальное партнёрство с другими организациями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

Выводы и рекомендации:

Воспитательная деятельность в МКОУДО «ЮШИ» ориентирована на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, на создание благоприятных условий для ее всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации.

VII. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ.

КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Большая работа ведётся в МКОУДО «ЮШИ» по выявлению, поддержке и творческому развитию одарённых детей. Суть работы с одарёнными детьми заключается в расширении возможностей для самореализации учащихся, создании условий для разностороннего и свободного развития личности. На этой основе разработаны принципы педагогической деятельности в работе с одаренными учащимися:

- принцип выявления, с помощью индивидуального подхода, творческого потенциала каждого учащегося;
- принцип развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся в определенных сферах деятельности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип дифференцированного обучения;
- принцип совершенствования интеллектуального уровня и активного самообразования преподавателей.

На основе наблюдения, изучения творческих способностей учащихся происходит выявление одаренных детей. Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие – один из важнейших аспектов деятельности МКОУДО «ЮШИ».

В своей работе коллектив МКОУДО «ЮШИ» предусматривает необходимость решения следующих задач:

- развитие интеллектуальных и творческих ресурсов детей;
- разработка и реализация мер по организации и осуществлению работы с одаренными детьми;
- повышение интеллектуального уровня и профессионального мастерства преподавателей;
- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- участие одаренных детей в конкурсах и фестивалях различного уровня, позволяющих учащимся проявить свои способности;
- разработка и внедрение в процесс обучения одаренных детей образовательных программ, принцип которых углубленное изучение теоретических и практических навыков учащихся;
- социальная и психологическая поддержка одаренных детей.

7.1. Творческие достижения учащихся за 2014 г.

Результатами работы педагогического коллектива по этому направлению являются победы и участие учащихся МКОУДО «ЮШИ» в конкурсах, фестивалях и олимпиадах различного уровня.

| № п/п | ФИО | Руководитель, Дата концертмейстер проведения | Участие в конкурсно - фестивальной и творческой деятельности | Результат |
|-------|--------------------|--|--|--|
| 1 | Чепурных Анастасия | Головизнина Е.С. | апрель | Районный фестиваль «Разноцветная радость» 1 место |

| | | | | | |
|----|--|---------------------|----------|--|-------------|
| 2 | Чагаева Юлия | Головизнина Е.С. | апрель | Районный фестиваль «Разноцветная радость» | 2 место |
| 3 | Сагитова Снежана | Коршунова М.И. | май | Районный фестиваль «Рукотворное чудо» | 1 место |
| 4 | Хмелькова Александра | Коршунова М.И. | май | Районный фестиваль «Рукотворное чудо» | 3 место |
| 5 | Блинов Артур Симонова Маргарита Лузянин Алексей | Головизнина Е.С. | сентябрь | Всероссийский конкурс рисунков «Маша и медведь» | сертификаты |
| 6 | Кадах Ирина | Ванеева Г.П. | сентябрь | Всероссийский конкурс рисунков «Смурфики» | сертификаты |
| 7 | Зорина Мария Агалакова Ксения Комаровских Дарина | Головизнина Е.С. | сентябрь | Всероссийский конкурс рисунков «Здесь Русью пахнет» | сертификаты |
| 8 | Зайцева Мария Попова Наталья | Головизнина Е.С. | сентябрь | Всероссийский конкурс рисунков «Осенний пейзаж» | сертификаты |
| 9 | Попова Наталья Зайцева Мария Зорина Мария Агалакова Ксения Цибульская Карина | Головизнина Е.С. | сентябрь | Всероссийский конкурс рисунков «Птичий базар» | сертификаты |
| 10 | Попова Наталья | Головизнина Е.С. | октябрь | Областной конкурс «Мои бабушка и дедушка» | 1 место |
| 11 | Попова Наталья | Головизнина Е.С. | ноябрь | Областной конкурс «Народный дружинник спецприз — народный герой» | |
| 12 | Хмелькова Александра | Коршунова М.И. | декабрь | Всероссийский конкурс декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства «Наша страна - Россия» | 3 место |
| 13 | Сагитова Снежана | Коршунова М.И. | декабрь | Всероссийский конкурс декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства «Наша страна - Россия» | 3 место |
| 14 | Лапухина Софья | Коршунова М.И. | январь | Всероссийский дистанционный | 1 место |

| | | | | | | |
|----|---|----------------|---------|--|-----------------|----|
| 15 | Клименко Любовь | Коршунова М.И. | январь | конкурс «Золотые руки России» Всероссийский дистанционный конкурс «Золотые руки России» | 3 место | |
| 16 | Хмелькова Александра | Коршунова М.И. | январь | Всероссийский дистанционный конкурс «Золотые руки России» | 3 место | |
| 17 | Пупышев Егор | Коршунова М.И. | январь | Всероссийский дистанционный конкурс «Золотые руки России» | 3 место | |
| 18 | Лапухина Софья | Коршунова М.И. | январь | Всероссийский дистанционный конкурс «Золотые руки России» | 3 место | |
| 19 | Трио Яворский Никита Двинин Константин Комаровских Артем | Коснырева О.Г. | январь | Всероссийский заочный музыкальный конкурс «Мелодинка» | Лауреат степени | II |
| 20 | Ичеткина Елизавета | Савенок Н.А. | февраль | Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Ярче солнца таланты блистают» | Лауреат степени | I |
| 21 | Ичеткина Елизавета | Савенок Н.А. | март | III межрайонный конкурс-фестиваль «Зажги свою звезду» | 1 место | |
| 22 | Яворский Никита | Коснырева О.Г. | март | III межрайонный конкурс-фестиваль «Зажги свою звезду» | 1 место | |
| 23 | Кадах Ирина | Матвейчук Е.П. | март | III межрайонный конкурс-фестиваль «Зажги свою звезду» | 1 место | |
| 24 | Попова Мария | Беляева И.А. | март | III межрайонный конкурс-фестиваль «Зажги свою звезду» | 2 место | |
| 25 | Кадах Иван | Матвейчук Е.П. | март | III межрайонный конкурс-фестиваль «Зажги свою звезду» | 2 место | |
| 26 | Комаровских Артем | Коснырева О.Г. | март | III межрайонный конкурс-фестиваль «Зажги свою звезду» | 2 место | |
| 27 | Сидорова Анастасия | Савенок Н.А. | март | III межрайонный конкурс-фестиваль «Зажги свою звезду» | 2 место | |

| | | | | | |
|----|--|------------------|------|--|---------|
| 28 | Молотков Вадим | Коснырева О.Г. | март | III межрайонный конкурс-фестиваль «Зажги свою звезду» | 3 место |
| 29 | Седельников Михаил | Коснырева О.Г. | март | III межрайонный конкурс-фестиваль «Зажги свою звезду» | 3 место |
| | Агалакова Анна | Беляева И.А. | март | III межрайонный конкурс-фестиваль «Зажги свою звезду» | 3 место |
| 30 | Сагитова Снежана Даровских Анна Пупышев Егор Хмелькова Александра | Коршунова М.И. | март | III межрайонный конкурс-фестиваль «Зажги свою звезду» | 1 место |
| 31 | Лапухина Софья | Коршунова М.И. | март | III межрайонный конкурс-фестиваль «Зажги свою звезду» | 2 место |
| 32 | Клименко Любовь | Коршунова М.И. | март | III межрайонный конкурс-фестиваль «Зажги свою звезду» | 1 место |
| 33 | Хмелькова Александра | Коршунова М.И. | март | III межрайонный конкурс-фестиваль «Зажги свою звезду» | 2 место |
| 34 | Пахтусова Ульяна | Головизнина Е.С. | март | III межрайонный конкурс-фестиваль «Зажги свою звезду» | 2 место |
| 35 | Панишева Дарья | Головизнина Е.С. | март | районный конкурс «Разноцветная радость» | 1 место |
| 36 | Козловских Елизавета | Головизнина Е.С. | март | районный конкурс «Разноцветная радость» | 1 место |
| 37 | Теплыгина Мария | Головизнина Е.С. | март | районный конкурс «Разноцветная радость» | 2 место |
| 38 | Козловских Елизавета | Головизнина Е.С. | март | районный конкурс «Разноцветная радость» | 3 место |

Выводы и рекомендации:

Каждый член педагогического коллектива осознает важность работы с одарёнными детьми и усиливает внимание к проблеме формирования положительной мотивации к обучению.

При всех существующих трудностях в системе дополнительного образования детей сегодня открываются новые возможности для развития личности учащегося. Коллектив МКОУДО «ЮШИ» предусматривает целенаправленную работу с одаренными учащимися с первых лет обучения и до осознанного выбора жизненного пути.

**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели | Ед. измерения |
|----------|---|---------------|
| 1 | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в т.ч.: | 130 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 27 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 77 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 26 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | - |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | - |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | - |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 15/9% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в т.ч.: | - |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | - |
| 1.6.2 | Дети - сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 1/0,007% |
| 1.6.3 | Дети - мигранты | - |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 3/2,4% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в т.ч.: | 79/60% |
| 1.8.1 | на муниципальном уровне | 31/23% |
| 1.8.2 | на региональном уровне | - |
| 1.8.3 | на межрегиональном уровне | 30/23% |
| 1.8.4 | на федеральном уровне | - |
| 1.8.5 | на международном уровне | 18/14% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в т.ч.: | 32/26% |
| 1.9.1 | на муниципальном уровне | 25/20% |
| 1.9.2 | на региональном уровне | - |
| 1.9.3 | на межрегиональном уровне | 1/1% |

| | | |
|--------|---|-------|
| 1.9.4 | на федеральном уровне | - |
| 1.9.5 | на международном уровне | 6/4% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в т.ч.: | 3/2% |
| 1.10.1 | на муниципальном уровне | 3/2% |
| 1.10.2 | на региональном уровне | - |
| 1.10.3 | на межрегиональном уровне | - |
| 1.10.4 | на федеральном уровне | - |
| 1.10.5 | на международном уровне | - |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенной образовательной организацией, в том числе: | 28 |
| 1.11.1 | на муниципальном уровне | 28 |
| 1.11.2 | на региональном уровне | - |
| 1.11.3 | на межрегиональном уровне | - |
| 1.11.4 | на федеральном уровне | - |
| 1.11.5 | на международном уровне | - |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 9 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 3/33% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3/33% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 6/67% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6/67% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т.ч.: | 7/78% |
| 1.17.1 | высшая | 4/44% |
| 1.17.2 | первая | 3/33% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: | |
| 1.18.1 | до 5 лет | 2/22% |
| 1.18.2 | свыше 30 лет | 7/77% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | - |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1/11% |

| | |
|---|-----------|
| последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.22 Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 8/89% |
| 1.23 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации | 16 единиц |
| 1.23.1 за 3 года | 12 единиц |
| 1.23.2 за Отчетный период | 4 единиц |
| 1.24 Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2 Инфраструктура | |
| 2.1 Количество компьютеров | 4 |
| 2.2 Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в т.ч.: | 7 |
| 2.2.1 учебный класс | 7 |
| 2.2.2 лаборатория | нет |
| 2.2.3 мастерская | нет |
| 2.2.4 танцевальный класс | нет |
| 2.2.5 спортивный класс | нет |
| 2.2.6 бассейн | нет |
| 2.3 Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в т.ч.: | 3 |
| 2.3.1 актовый зал | да |
| 2.3.2 концертный зал | да |
| 2.3.3 игровое помещение | нет |
| 2.4 Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6 Наличие читального зала библиотеки, в т.ч.: | да |
| 2.6.1 с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 с медиатекой | да |
| 2.6.3 оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.6.4 с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.6.5 с контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.7 Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/сек), в общей численности учащихся | 0/% |

Директор МКОУДО «ЮПИ»  О.И. Кадах

Рассмотрен на заседании Педагогического совета,
протокол № 4 от 29.03.2016 г.